

# 世界中医药学会联合会文件

世界中联发〔2013〕4号

---

国际中医药服务能力提升工程  
**国际名师带高徒项目实施方案**  
(试行)

世界中医药学会联合会为落实“国际中医药服务能力提升工程”提出的目标，拟启动“国际名师带高徒项目”，以传承名、老中医学术思想和临证经验，进一步提高国际中医临床专业人员的服务能力和水平，培养国际优秀中医临床人才。

## 一、培养目标

通过名师带教、经典研修、临床实践等方式，在国际上培养一批医德高尚、理论扎实、医术精湛，并享有较高国际知名度的国际优秀中医临床人才，为造就国际名中医奠定基础。

## 二、遴选条件及操作步骤

### (一) 遴选条件

## 1.学员

(1) 热爱中医药事业，有志于研究、继承和发展中医药临床专家的学术思想与临床经验，在中国大陆以外的国家和地区从事中医药临床相关工作；

(2) 具有医学类副高级以上职称；或取得医学类中级职称后，临床工作满10年；或取得医师资格后，临床工作满15年；

(3) 身体健康，能够保证本项目教学计划与任务的顺利实施。

符合上述条件者，优先考虑具有正规医学院校学历、硕士、博士学位者或世界中联团体会员中的业务骨干。

## 2.指导老师

(1) 中国大陆以外的，具有丰富临床经验、深厚学术造诣，行业从业时间达到40年，在当地享有较高声誉者；或中国国家中医药管理局1-5批“全国老中医药专家学术经验继承项目”的指导老师；或世界中医药学会联合会特聘指导专家；

(2) 身体健康，能够从事中医临床实践，并能够承担带教任务。

### (二) 操作步骤

#### 1.学员申请：需提交以下材料

(1) 学历、职称、职务、从业证明等证明材料；

(2) 世界中联会员单位推荐书。

#### 2.确定学员资格

经审核符合遴选条件的学员填写《国际名师带高徒项目学员申请表》，明确学员的个人信息、专业理论基础、临床实践情况及跟师意愿和要求。

#### 3.聘请指导老师

根据学员申请要求，与有关方面协商，本着双向选择的原则聘请符合遴选条件的专家作为指导老师，并填写《国际名师带高徒项目指导老师登记表》。

#### 4.签订任务书

获得资格的学员和聘请的指导老师，根据本方案确定的要求签署《国际名师带高徒项目任务书》。每名指导老师同期最多可带教2名学员。

5.根据项目任务书规定的培养计划开展培训工作。

### 三、培养时间

培养时间为3年。

### 四、培养内容与方式

#### （一）名师指导

通过指导老师的讲解、点评和示范，领悟指导老师的学术思想及临证经验，加以分析、归纳、整理和凝练，达到继承与发展指导老师的中医药学术思想、提高学员临床水平的目的。

#### （二）中医经典理论研读

以自学为主，在指导老师的指导下完成精读和泛读经典书目的阅读，做好读书笔记，写出心得体会。通过观看影像资料、参加培训班、参与相关学术研讨，拓展知识面，加深对中医经典的理解，提高学员运用经典理论指导临床实践的能力。

#### （三）中医临床实践

在学员原有中医临床实践能力的基础上，通过跟师以及大量的有针对性临床实践，提高学员综合解决各种复杂疾病的能力与水平，拓宽学员临床服务范畴，提高临床诊疗水平。

#### （四）学术交流与推广

在跟师学习的基础上，积极参与国际间的学术交流活动，宣传跟师和研读经典的心得及临床应用体会，逐步扩大学员的学术影响，确立学员的国际学术地位。

### 五、培养要求

（一）跟师学习。跟师时间不少于960学时（约为120天），其中直接面授不少于480学时（约为60天），形式包括跟师出诊、查房、病案讨论、授课、讲座等。其他480学时（约为60天），可采用网络学习、集中培训、

在线交流、视频出诊、课件学习等形式实现，每年至少提交1篇跟师心得体会。

(二) 研读相关经典医籍。完成精读和泛读的学习任务，每年至少提交1篇研读经典心得体会。

(三) 坚持临床实践。能够正确地运用指导老师的学术思想和临证经验，指导临床实践。切实提高治疗常见病、多发病和疑难病的临床疗效。

提交临证病历和典型医案：按照要求提交不少于10个病种的临证病历300份；完成30份体现指导老师学术思想或运用中医经方诊疗患者的典型医案。

(四) 每年至少参加2次世界中联组织的集中培训班或各类学术交流活动，如世界中医药大会、区域性国际学术论坛、专业委员会学术会议等。

(五) 结业考核前，须在《世界中医药》等杂志上发表相关论文1篇。

## 六、考核

本项目的考核分为年度考核和结业考核：

### (一) 年度考核

学员在每个年度最后1个月前向世界中联提交《国际名师带高徒项目年度考核表》及相关学习心得。世界中联培训部根据签订的《国际名师带高徒项目任务书》考核该学员年度计划的完成情况，从跟师学习、理论学习、临床实践和学术交流与推广等方面，对学员的学习情况做出阶段性的考核和评定。

学员年度考核合格后方能进入下一年度的学习。年度考核不合格，项目予以终止，学员所交费用不予退还。

### (二) 结业考核

年度考核均合格的学员方有资格参加结业考核。考核分为四项，包括跟师心得体会考评、中医临床医案考评、中医经典理论考试和结业论文评审及答辩。

1. 结业考核将在该学员第三年度考核完成后适时举行，分为两个阶

段：第一阶段考核为材料审核阶段，主要通过函审的形式考评学员的“跟师心得体会”、“中医临床医案”和“结业论文”三部分内容，并提交至少1篇近期已发表的学术论文；第二阶段为集中考核阶段，主要是集中进行“中医经典理论考试”和“结业论文答辩”。第一阶段考核不合格者，不能参加第二阶段考核。任何一项不合格者，均需进行补考。补考不合格者，不能授予相应的称号，只发放结业证书。

## 2. 考试内容与方式

(1) 跟师心得体会考评：由指导老师对学员提交的“跟师心得体会”进行考核，主要考察学员能否领会指导老师的学术思想、熟知指导老师的临证思辨特点、掌握指导老师的临床诊疗优势和特点。考评成绩分为不合格、合格和优秀。

(2) 中医临床医案考评：世界中联组织专家针对学员提交的30份临床医案（验案）进行考评，主要考察提交的医案是否规范，能否体现运用老师的学术思想或中医经典理论指导临床实践的优势和效果。考评成绩分为不合格、合格和优秀。

(3) 中医经典考试：为书面笔试，内容涉及必读和选读的经典理论及临床应用。满分为100分，及格线为60分，80分以上为优秀。

(4) 结业论文评审及答辩：世界中联组织专家对学员提交的结业论文进行评审和答辩。答辩成绩分为不合格、合格和优秀。

### (三) 授予称号

学员年度考核与结业考核均为“合格”者，授予“国际优秀中医临床人才”称号。成绩优异者，经指导老师认可，可认定为师承关系。并可与我会开展的高级职称评审相结合，考虑加授高级技术职称。

## 七、项目管理

### (一) 日常管理

1. 世界中联国际培训部负责项目的日常管理。对学员的培养过程实行全面、全程、动态的管理；

2.学员的指导教师和学员所在学会等参与学员的评价与考核。

## （二）一般情况处理

参与项目的指导教师和学员，原则上不得中断带教和学习。

### 1.因学员原因不能正常跟师学习的情况处理

（1）学员确有特殊原因需暂停项目时，须提前申请，经世界中联秘书处批准，方可暂停培养。暂停时间最长不超过6个月，学习时间顺延。

（2）学员中断学习6个月以上者，项目予以终止，费用不予退还。

（3）因学员原因，不能履行任务书规定的学习内容，导致不能完成项目者，由学员承担相应责任，费用不予退还。

### 2.因指导老师原因不能继续带教的情况处理

（1）学员学习时间超过2.5年并学有成效者，可自行整理、学习和研究指导老师的学术经验，继续完成项目学习任务，学习时间须累计达到3年，费用不需增加；

（2）学员学习时间不足1.5年者，转跟其他相关专业指导老师学习者，跟随新指导老师的学习时间不能少于2年，费用相应进行转移；

（3）学员学习时间不足0.5年者，可转跟其他相同专业的其他指导老师学习，学习时间仍为3年，费用不需增加。

（4）由于指导老师原因，不能完成项目规定的全部带教和授课任务，由指导教师承担责任，并退回相关费用。

## （三）特殊情况处理

特殊情况依据协议和具体情况协商处理。

## 八、费用

1.报名费500美元，主要用于前期师徒遴选、单位协调和项目相关协议签订等工作。

2.年度学费及管理费为2000美元/年。其中1000美元用于支付指导老师带教相关费用。另外1000美元为项目管理费。

由于不确定因素较多，以上费用不包含学员参加各种培训（含网络培训）、学术会议、拜师仪式、指导老师境外讲学及巡诊等费用。本项目的结业考核等费用将根据实际情况收取。

